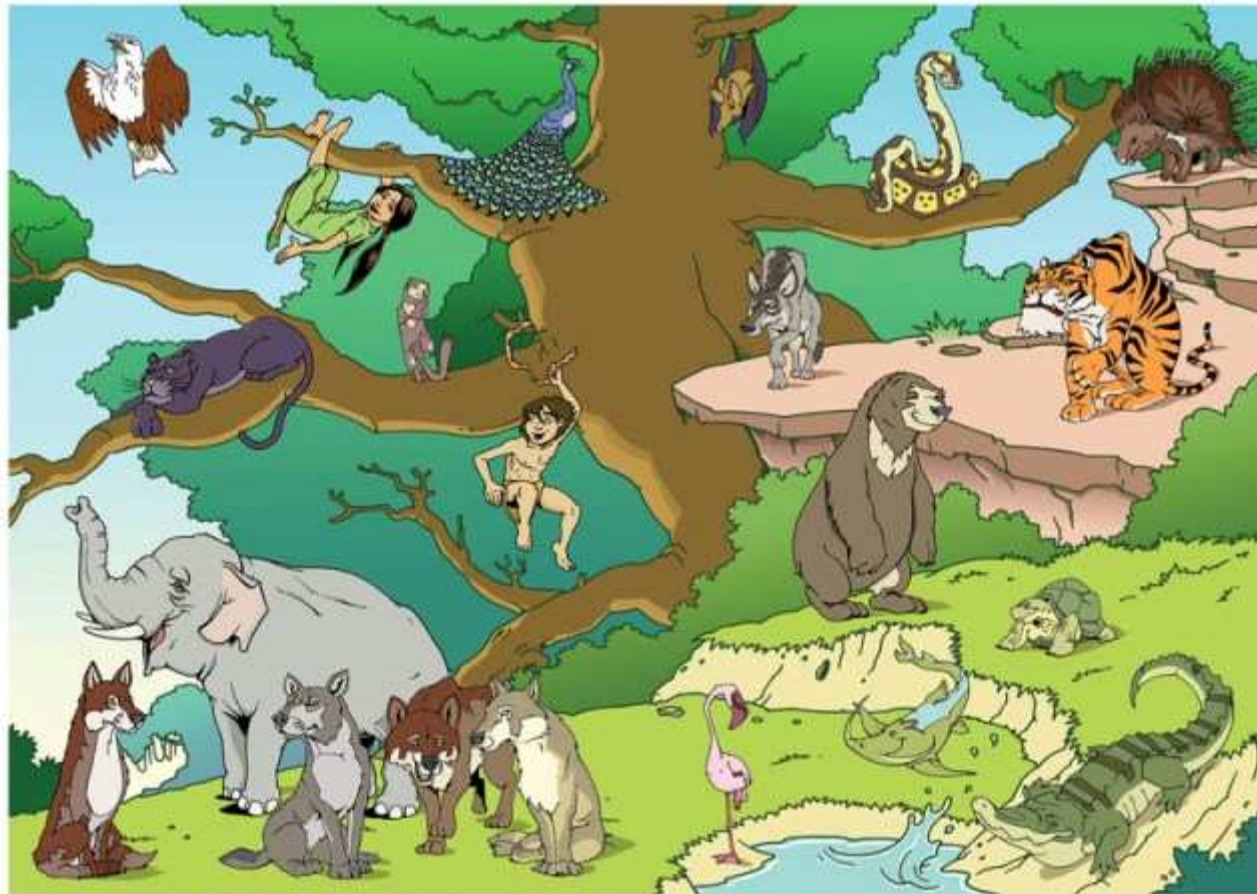


# Insigne boekje 'Welpen'



Beste welp

Voor je ligt het nieuwe insigne boekje voor de welpen van scouting st Nicasius Heeze. Dit zijn niet de insignes die we de afgelopen jaren bij de welpen hebben gebruikt. Maar bij een vernieuwd verhaal en nieuwe blouses horen natuurlijk ook nieuwe insignes.

### **Wat is een insigne?**

Een insigne is een bewijs in de vorm van een badge, dat je vaardigheden of bepaalde kennis bezit. De insignes zijn ook onderverdeeld in moeilijkheidsgraad, dus een welp die net bij ons komt kijken heeft een gemakkelijkere opdracht, dan een welp die al een jaartje of zelfs twee jaar bij ons rondloopt. Bij elk insigne staan 6 opdrachten het is de bedoeling dat je voor het behalen van een insigne 4 van de 6 opdrachten succesvol afsluit.

Dit jaar is Lowie weer verantwoordelijk voor de beoordeling van de insignes, dus is het de bedoeling dat je ze ook bij haar inlevert. Tijdens het draaien controleert zij dan of de gemaakte opdracht voldoet aan de beschrijving en zij houdt ook bij hoeveel opdrachten je al van elk insigne hebt gemaakt. Maar voor de staf is het zeer makkelijk als je 4 opdrachten tegelijk inlevert, dan kun je na afloop ook meteen het insigne mee naar huis nemen. En natuurlijk mag je de gemaakte opdrachten weer mee naar huis nemen.

Het aller eerste insigne dat je maakt krijg je van de welpenstaf, als je daarna nog meer insignes wil behalen kost de badge €2,-

Als je nog vragen hebt of hulp nodig hebt bij het maken van de opdrachten kan je altijd bij de staf aankloppen!!

Alvast kei veel succes met het maken van de insignes!!!!!!

# Cultuur

*Vaardigheidsinsigne welpen - Cultuur versie 1- februari 2011*

Het insigne "Cultuur" valt onder het activiteitsgebied Internationaal. Door middel van verschillende opdrachten/activiteiten maken de welpen kennis met de Nederlandse cultuur en met culturen uit andere landen. Ze leren dat cultuur heel divers is en voor iedereen verschillend

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Wereldgerechten	Overal ter wereld wordt anders gegeten. In Nederland eten we ook gerechten die oorspronkelijk uit andere landen komen, zoals pizza, chinees of couscous. Schrijf op wat jij lekker Nederlands eten vindt, en welk buitenlands eten jij graag eet.	Overal ter wereld wordt anders gegeten. Welke boodschappen worden er per dag in een gezin in Nederland gedaan? En welke boodschappen doet een gezin in Azië of Afrika? Schrijf de twee boodschappenlijstjes op.	Overal ter wereld wordt anders gegeten. Kies een eiland en een land aan het vaste land. Zoek van beide landen een gerecht dat er veel gegeten wordt. Welke ingrediënten zijn nodig? Schrijf het op.
2 Nederlandse cultuur	Maak een ganzenbordspel over Nederland. Bedenk drie vragen en opdrachten over ons eigen land. Wat is echt Hollands?	Maak een ganzenbordspel over Nederland. Bedenk vijf vragen en opdrachten over ons eigen land. Wat is echt Hollands?	Maak een ganzenbordspel over Nederland. Bedenk acht vragen en opdrachten over ons eigen land. Wat is echt Hollands?
3 Feestdagen	In elke cultuur/land zijn er andere feesten belangrijk. In Nederland vieren we graag Pasen, Bevrijdingsdag, Kerst en Sinterklaas. Wat vind jij de leukste Nederlandse feestdag? Vertel hierover aan je leiding.	In elke cultuur/land zijn er andere feesten belangrijk. In Nederland vieren we graag Pasen, Bevrijdingsdag, Kerst en Sinterklaas. Kies een land uit (niet Nederland) wat je interessant vindt. Zoek op welke feestdagen er in dat land gevierd worden. Schrijf de verschillende feestdagen op en leg daarbij uit wat er gevierd wordt, waarom en hoe. Heb je ook plaatjes kunnen vinden van het feest?	In elke cultuur/land zijn er andere feesten belangrijk. In Nederland vieren we graag Pasen, Bevrijdingsdag, Kerst en Sinterklaas. Kies een land uit (niet Nederland) wat je interessant vindt. Zoek op welke feestdagen er in dat land gevierd worden. Bepaal welk feest jij het leukste/ meest bijzonder vindt. Beschrijf waarom, en vindt er plaatjes bij. <i>Tip! Kijk op <a href="http://www.internationalefeestdagen.com">www.internationalefeestdagen.com</a></i>

4 "Inleven"	Verkleed je als iemand uit een ander land. Bijvoorbeeld een Chinees, Indiaan of Eskimo. Let goed op de kleding die je aantrekt. Weet je ook waarom deze persoon deze kleding aanheeft?	Verkleed je als iemand uit een ander land. Bijvoorbeeld een Chinees, Indiaan of Eskimo. Let goed op de kleding die je aantrekt. Weet je ook waarom deze persoon deze kleding aan heeft? Maak iets voor bij je kostuum(bijvoorbeeld een muziekinstrument) wat hoort bij iemand uit het land wat jij gekozen hebt. Maak dit voorwerp van kosteloos materiaal.	Verkleed je als iemand uit een ander land. Bijvoorbeeld een Chinees, Indiaan of Eskimo. Let goed op de kleding die je aantrekt. Weet je ook waarom deze persoon deze kleding aan heeft? Bedenk een toneelstukje (evt. samen met andere welpen uit je horde) wat zich afspeelt in dit andere land. Hoe gedragen de mensen zich daar? Welke taal spreken ze? Welke beroepen hebben ze? Speel het toneelstukje bij het kampvuur of tijdens de Bonte Avond.
5 Volksliederen	Cultuur zie je ook terug in zang en dans. In Nederland kennen we het Wilhelmus als volkslied. Dit hoort bij onze cultuur. Zoek de tekst op van het Wilhelmus en schrijf dit met mooie sierletters op papier.	Cultuur zie je ook terug in zang en dans. In Nederland kennen we het Wilhelmus als volkslied. Dit hoort bij onze cultuur. Zoek de tekst op van het Wilhelmus en leer het eerste couplet uit je hoofd. Zing het couplet voor je leiding.	Hetzelfde als bij niveau 2 met daarbij: Ook andere landen/volken hebben een volkslied. Zoek een volkslied van een ander land op. Schrijf dit met mooie sierletters op papier. Schrijf er bij uit welk land het lied komt en in welke taal het lied geschreven is. Weet je ook waar het lied over gaat?
6 Verschillen tussen landen	Ieder land heeft zijn eigen vlag. Teken tien verschillende bestaande vlaggen. Laat je tekeningen aan de stafleden.	Over de hele wereld wordt gevoetbald, maar in veel landen is dit niet de meest favoriete sport. Maak een boekje of poster over zes sporten. Beschrijf hoe de sport gaat en waar het gespeeld wordt. Vertel dit aan de leiding	In Nederland woont bijna iedereen in stenen huizen, dat is niet overal zo. Maak een boekje met informatie over tien verschillende woonhuizen ter wereld. Laat aan je leiding in je nest zien wat je gemaakt hebt en vertel over de verschillende huizen.

## Geschiedenis

Het insigne geschiedenis valt onder het activiteitengebied Samenleving. De welpen laten zien dat ze kennis hebben van de geschiedenis van Scouting, hun eigen woonplaats en Nederland

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Je eigen Scoutinggroep.	Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Kies uit de onderstaande vragen drie vragen uit waar je iets over gaat vertellen. Vertel wat je weet aan je leiding. Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan? Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep? Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo? Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht? Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu? Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw? Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep? Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep? Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?	Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Kies uit de onderstaande vragen vijf vragen uit waar je iets over gaat vertellen. Zoek plaatjes of foto's bij je presentatie. Je presentatie moet vijf2 minuten duren. Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan? Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep? Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo? Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht? Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu? Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw? Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep? Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep? Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?	Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Zoek plaatjes of foto's bij je presentatie. Je presentatie moet 3 minuten duren en antwoord geven op de volgende vragen: Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan? Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep? Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo? Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht? Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu? Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw? Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep? Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep? Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?

2 Wapen	Een wapen is eigenlijk een logo van je dorp/stad, net zoals jouw Scoutinggroep waarschijnlijk een logo heeft. Zoek uit wat het wapen is van jouw dorp/stad/gemeente. Laat hier een plaatje van zien of maak er een tekening van.	Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Vertel wat je op het wapen ziet. Zit er een betekenis achter het wapen?	Hetzelfde als niveau 2, met daarbij: Vertel wanneer en door wie het wapen ontworpen is.
3 Bijzondere gebouwen/beelden	Loop met je ouders een rondje door jouw woonplaats. Fotografeer alle bijzondere gebouwen, standbeelden of monumenten. Bijvoorbeeld het stadshuis, de kerk of een oorlogsmonument. Laat de foto's aan je leiding zien.	Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een kort verslagje bij de foto's: Welk gebouw/standbeeld heb je gefotografeerd? Wat betekent het gebouw? Wat vind jij van het gebouw?	Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een kort verslagje bij de foto's: Welk gebouw/standbeeld heb je gefotografeerd? Wat betekent het gebouw? Wat vind jij van het gebouw?
4 Musea	Er zijn veel musea voor kinderen, bezoek een museum met je ouders en vertel over je bezoek in je leiding..	Er zijn veel musea voor kinderen, bezoek een museum met je ouders. Maak een folder over het museum waarin je schrijft wat de vijf leukste dingen zijn in het museum.	Er zijn veel musea voor kinderen, maak een boekje van de leukste tien musea en beschrijf wat er zo leuk is aan deze musea. Waarom zou je deze musea moeten bezoeken? Bezoek hiervoor zelf één of twee musea van je lijst en zoek informatie over musea op op het internet.

<p>5 Je eigen tentoonstelling</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum. Organiseer één onderdeel van de tentoonstelling. Zoek de voorwerpen die je nodig hebt voor jouw onderdeel bij elkaar en vertel iets over jouw onderdeel aan bezoekers van het museum.</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum. Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een reclameposter en de toegangskaartjes voor het museum.</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum. Jij bent de museumeigenaar! Verzin een speurtocht door het museum. Zorg dat er over alle dingen in het museum iets in de speurtocht staat. Maak bijvoorbeeld een fotoroute of een quiz. Controleer de kaartjes bij de ingang en deel de speurtocht uit. Controleer de antwoorden als de speurtochten weer worden ingeleverd.</p>
<p>6 Standbeeld</p>	<p>Maak een standbeeld of monument voor je eigen Scoutinggroep. Dit kan je bijvoorbeeld doen van klei of papier-maché.</p>	<p>Maak een standbeeld van jouw held, dit kan een familielid zijn, een vriend/vriendin of zelfs een stripfiguur. Waarom verdient jouw held een standbeeld? En waar zou je het standbeeld willen plaatsen? Maak je standbeeld van bijvoorbeeld klei of papier- maché.</p>	<p>Kies een Scoutingfeestdag en maak een standbeeld dat deze dag uitbeeld. Scoutingfeestdagen zijn bijvoorbeeld St.Jorisdag, Denkdag of Baden Powell dag. Dit standbeeld maak je bijvoorbeeld van klei of papier-maché.</p>

# IK

Het insigne “Ik” valt onder het activiteiten gebied Identiteit. De welp denkt na over zijn/haar familie en de leefwereld dicht om hem/haar heen.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Je familie	Teken of schilder een portret van jezelf. Vermeld daarbij jouw hobby's en je talenten. Waar ben je goed in?	Maak een stamboom van je familie (vader, moeder, broertjes, zusjes en grootouders).	Hetzelfde als niveau 2 met daarbij: Voeg ooms, tantes, neven en nichten toe aan de stamboom. Tot hoeveel generaties kan je jouw familiestamboom tekenen?
2 Mijn horde	Maak een lied over de welpen. Daarin moet naar voren komen wat jij zo goed en leuk vindt aan de welpen. Je mag een bestaande melodie gebruiken.	Hetzelfde als niveau 1 met daarbij: Leer het lied aan je leiding.	Hetzelfde als niveau 2 met daarbij: Neem het lied op en zet het op CD/ mp3 of plaats het als muziekbestand op een website.
3 Wet en belofte	Leer de wet en belofte uit je hoofd en vertel aan je leiding in je eigen woorden wat de wet en belofte betekenen.	Als welp heb je beloofd iedereen te helpen waar je kan. Bedenk twee manieren waarop je de andere welpen in jouw nest in 4 weken kunt helpen om beter samen te werken. Schrijf ze op, laat ze aan je leiding zien en spreek af wanneer je doel is bereikt.	Gedurende zes weken help je een nieuwe welp wegwijs te worden in de horde en in jouw nest. Je staat klaar om vragen te beantwoorden, je vertelt hoe het er in de horde aan toe gaat, je legt dingen uit als ze niet duidelijk zijn, je betreft de nieuwe welp bij activiteiten, je let er op dat de andere kinderen vriendelijk zijn en je toont belangstelling voor hoe de nieuwe welp zich in de groep voelt.
4 Mijn interesses	Schrijf een stukje voor in het logboek of op de website van je groep. Geef hierin aan wat jij het leukste vindt aan Scouting, wat je andere hobby's zijn en waar je het liefst naar op vakantie zou willen dit jaar.	Hetzelfde als niveau 1 met daarbij: Maak een plakboek met voorbeelden, foto's, plaatjes, artikelen uit kranten of magazines e.d. die laten zien hoe jouw leven er uit ziet aan de leiding	.Hetzelfde als niveau 1 met daarbij: Maak een plakboek met voorbeelden, foto's, plaatjes, artikelen uit kranten of magazines e.d. die laten zien hoe jouw leven er uit ziet aan de leiding



5 Mijn Scoutinggroep	Hoe ziet jouw nest eruit? Maak een tekening, schema of lijst waaruit duidelijk wordt wie er allemaal in jouw nest zit. Geef ook aan wie de helper en gids zijn.	Hoe ziet jouw horde eruit? Maak een tekening, schema of lijst waaruit duidelijk wordt hoeveel nesten, welpen en leiding er zijn in jouw horde.	Hoe ziet jouw Scoutinggroep eruit? Maak een tekening, schema of lijst waaruit duidelijk wordt hoeveel speltakken er zijn en hoe de organisatie van de groep in elkaar zit.
6 Mijn beroep	Wat zou jij later het liefst willen worden? Maak een collage of poster van jouw lievelingsberoep.	Wat zou jij later het liefst willen worden? Maak een collage of poster van jouw lievelingsberoep.	Wat zou jij later het liefst willen worden? Maak een collage of poster van jouw lievelingsberoep..

## Knopen

Het insigne “Knopen” valt onder het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken. De welpen leren de basis beginselen van omgaan met touw. Welke knopen bestaan er en waar dienen ze voor? Wat zijn de eigenschappen van touw? Dit bereid hen voor op het grotere pionierwerk wat volgt bij de Verkenners

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Knopen	Aan de hand van instructie of voorbeeld zelf kunnen maken: - halve steek - achtknoop - slipsteek Maak met behulp van de knopen van dit niveau je eigen armbandje of ketting.	Hetzelfde als bij niveau 1 met daarbij: - platte knoop - mastworp Maak je eigen knopenbord waar je de knopen van niveau 1 en 2 op vast maakt.	Hetzelfde als bij niveau 2 met daarbij: - paalsteek - schootsteek - timmersteek Maak je eigen knopenbord met de knopen van de drie niveaus.
2 Spelen met knopen	Maak een touw om mee te touwtrekken. Maak hiervoor een lapje stof vast in het midden van het touw. Leg ook een aantal knopen in het touw waar de welpen zich aan vast kunnen houden bij het touwtrekken. Speel een spelletje touwtrekken met je horde.	Maak met behulp van minimaal 3 touwen en platte knopen een superlang springtouw waar je met minimaal 10 personen mee kunt touwtje springen. Ga met elkaar touwtje springen.	Maak met behulp van de door jou geleerde knopen een 'bandschommel', met behulp van een touw en autoband aan een balk of stevige boomtak. Laat je schommel controleren door de leiding.
3 Creatief met touw	Wat is het sterkst? Probeer een jerrycan met water op te hangen. Neem bijvoorbeeld lang gras, gevlochten gras, sisaltouw, een panty, heel dik touw etc. Met welk 'touw' blijft de jerrycan het beste hangen?	Maak je eigen touw van materialen uit de natuur. Maak het zo sterk mogelijk door te vlechten of strengen te draaien.	In het clubhuis zijn verschillende touwen. Maak een collage met stukjes van het touw. Of Teken de verschillende soorten touw na en schrijf er bij voor welke activiteit je welk soort touw gebruikt.
4 Omgaan met touw	Laat zien dat je met hulp van je leiding, touwen goed kunt opslaan/opschieten en opruimen.	Leg aan andere welpen uit hoe ze zelf touwen goed kunnen opslaan/opschieten en opruimen.	Controleer of de touwen in je clubhuis goed zijn opgeslagen/opgeschoten en opgeruimd en verbeter het als dit nodig is. Als touwen rafelig zijn, laat dit dan aan de leiding zien, zodat de leiding dit kan repareren.

5 Leer iemand anders een knoop	Vertel aan de leiding waarvoor je de knopen van opdracht 1 (niveau 1) kunt gebruiken.	Leg aan de leiding uit hoe ze de knopen van opdracht 1 (niveau 1) moeten maken.	Leg aan de leiding uit hoe ze de knopen van opdracht 1 (niveau 2) moeten maken.
6 Knopen estafette	Doe met hulp van je leiding een 'slipsteekestafette'. Neem voor elk groepje een touw. In elk touw leg je net zoveel slipsteken als er kinderen in een groepje zitten. Dus: heb je 4 groepjes met elk 5 welpen, dan neem je 4 touwen en maak je in elk touw 5 slipsteken. De touwen worden bij het keerpunt neergelegd. Om beurten rent een welp van elk nest naar het touw en trekt er een slipsteek uit. Heb je de slipsteken goed gemaakt en lukt het om alle slipsteken één voor één los te trekken, dan hebben de andere kinderen jou uit de knoop geholpen en ben je geslaagd voor deze test!	Doe met hulp van je leiding een estafette met je horde. Elk nest krijgt 4 palen en een touw. Leg eerst uit hoe ze de palen met behulp van een timmersteek aan elkaar vast moeten maken. Van elk nest moet de looper steeds 5 à 10 meter afleggen tot het keerpunt, hij/zij sleept de bundel palen achter zich aan. Als de knoop goed vast zit, lukt dit! Bij het keerpunt omdraaien en terugrennen en de bundel overgeven aan de volgende. Het nest dat het eerste klaar is wint. Als een bundel palen losgaat, moet deze eerst opnieuw met een timmersteek vastgebonden worden.	Doe met hulp van je leiding een 'platte knopen estafette'. Leg eerst uit aan de andere welpen horde hoe ze een platte knoop moeten maken. Van elk estafettegroepje moet de looper die bij keerpunt komt, eerst een platte knoop maken, voordat hij/zij weer terug mag rennen om de volgende aan te tikken.

## Kunstenaar

Het insigne “Kunstenaar” is gekoppeld aan het activiteitengebied Expressie. De welpen zijn bij dit insigne bezig met verschillende manieren van handvaardigheid: stempelen, kleien, tekenen, ontwerpen, papier maché, textiele werkvormen etc.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Poppenkast- pop	Maak een poppenkastpop van een pollepel. Dit kan door het gebruik van verf, lapjes stof en ander knutselmateriaal.	Maak één of meerdere vingerpopjes van stof. Als basis kan ook een pingpongbal of luciferdoosje gebruikt worden. Of Maak een sokpop van een oude sok. Voor jongere welpen kan de sok versiert worden met stiften of verf. Oudere welpen kunnen wellicht ook al bijvoorbeeld knopen op de sok naaien als ogen.	Maak een poppenkastpop van papier maché. De details in het gezicht moeten met papier maché extra goed zichtbaar worden gemaakt, anders vallen ze niet op.
2 Schilderen	Maak samen een schilderij door het spelen van een estafette. De leiding legt ballonnen gevuld met verf op een doek. Met de horde wordt er een estafette gespeeld. Om de beurt rent er een welp naar het doek, bij het doek prikt de welp een ballon stuk. Rent terug en dan mag de volgende. Na afloop schildert iedereen zijn naam op het doek en het schilderij is klaar.	Welk nest heeft als eerste het schilderij klaar? Maak twee of meer teams. Ga in estafettevorm over een hindernisbaan. Vooraan ligt het voorbeeld, dus hier kan je zien hoe het schilderij moet worden. Aan het eind ligt een leeg doek of leeg vel papier klaar. Schilder één ding van het schilderij en ren weer terug. Welke groep heeft het schilderij gemaakt dat het meest op het voorbeeld lijkt?	Op een plek wordt een verhaal (bijvoorbeeld van jungleboek) steeds opnieuw voorgelezen of afgespeeld. Op een afstandje ligt een schildersdoek of tekenvel per nest. Verdeel samen de tijd tussen luisteren naar het verhaal, overleggen hoe het schilderij dat erbij past moet worden en het tekenen en schilderen van dit schilderij. Laat dit spel bijvoorbeeld 30 minuten duren en bekijk daarna elkaars schilderijen.
3 Knap je clubhuis op	Help mee met het opvrolijken van het clubhuis of wachtschip. Maak bijvoorbeeld een bord of schild om je nesthoek te versieren of om gewoon aan de muur te hangen.	Maak plannen voor het opvrolijken van het clubhuis of wachtschip en voer deze uit. Maak bijvoorbeeld een tekening voor aan de muur, een schilderij, pennenbakje of Scoutingbeeldje.	Overleg met de leiding om een kast of tafel te versieren. Maak een plan met schets, teken de lijnen en maak de afbeelding.

4 Stempelen, kleien of figuurzagen	Maak een aardappelstempel. Druk de stempel in de verf en versier een vel papier. Maak van gekleurd karton een lijstje en plak die om het vel papier heen.	Kies een dier uit jungleboek dat je graag van klei wilt maken. Zoek plaatjes van dit dier, zodat je weet hoe het dier eruit ziet. <i>Let op! Zorg er voor dat er geen lucht in de klei komt, want dan kan het beeldje stuk gaan!</i>	Figuurzaag je favoriete dier uit jungleboek. Teken het dier na van een plaatje, of trek het over op het plaatje triplex. Als je het dier hebt uitgezaagd kan je het inkleuren met verf of stifft.
5 Wenskaart	Knutsel een leuke wenskaart. Bijvoorbeeld een verjaardagskaart of een kaart voor vader- of moederdag.	Bedenk wie binnen je Scoutinggroep een kaartje verdiend. Kies een jungledier dat bij diegene past. Knutsel voor hem of haar een mooie kaart. En schrijf er op waarom je juist hem of haar de kaart geeft.	Maak een 3D-kaart van je favoriete jungledier. Een 3D-kaart kan zo gevouwen zijn dat er iets beweegt als je de kaart open maakt, of de kaart heeft verschillende diktes doordat er stukjes schuim tussen de twee lagen papier zijn geplakt.
6 T-shirt	Maak je eigen T-shirt door je T-shirt te batikken (tie-dye).	Maak een eigen sjabloon voor een T-shirt, wat je aanbrengt door middel van textielverf. Het sjabloon kan je vaker gebruiken zodat de afbeelding meerdere keren en evt. in meerdere kleuren op je shirt komt. Zo krijgt iedereen een uniek, zelfgemaakt T-shirt. <i>Let op! Knoei niet op je kleren, want textielverf krijg je niet uit je kleren. Trek bijvoorbeeld een vuilniszak als schort aan en stroop je mouwen op.</i>	Maak een eigen sjabloon voor het hele T-shirt en maak je T-shirt door middel van zeefdruk. Het sjabloon moet goed groot zijn dat alles wat je niet geverfd wil hebben bedekt is door je sjabloon. Vraag de leiding om advies en hulp. <i>Let op! Doe deze activiteit onder begeleiding.</i>

## Koken

Het insigne “Koken” valt onder het activiteitengebied Veilig & Gezond. De welpen laten zien dat ze een handje kunnen helpen bij het breiden van een maaltijd, dat ze kennis hebben van gezond eten en dat ze ook tijdens een kampvuur iets lekkers weten klaar te maken.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Menukaart	Je hebt een restaurant. Maak de menukaart voor een menu met drie gerechten. Een voorgerecht zoals salade of soep, een hoofdgerecht en een toetje. Versier de menukaart zo mooi mogelijk.	Je bent de eigenaar van een restaurant en je gaat de menukaart maken. Voorop komt natuurlijk de naam van het restaurant. Aan de binnenkant twee voorgerechten, drie hoofdgerechten en drie desserts.	Je bent de eigenaar van een restaurant en je gaat de menukaart maken. Voorop komt natuurlijk de naam van het restaurant. Aan de binnenkant drie voorgerechten, vier hoofdgerechten en vier desserts. Denk ook aan wat je gasten kunnen drinken in jouw restaurant.
2 Boodschappen	Help de leiding ouders/verzorgers mee met het maken van een boodschappenlijstje voor een gerecht, bijvoorbeeld tijdens een kamp. Ga met de leiding ouders/ verzorgers mee boodschappen doen.	Bedenk wat je wilt eten. Maak zelf het boodschappenlijstje wat je hiervoor nodig hebt. Als de lijst klaar is ga je naar de winkel. Probeer zelf de boodschappen te doen. Je ouders mogen nog wel wat tips geven.	Bedenk wat je een keer wilt eten. Schrijf de boodschappenlijst op. Probeer ook te berekenen wat de boodschappen gaan kosten. Ga zelf boodschappen doen. Had je de kosten goed ingeschat?
3 Verpakking	Maak je eigen frietzak. Neem een groot A3 vel en teken je eigen frietzak. Kleur- versier de zak en vouw hem in een echte puntzak. Hoe heet jouw snackbar?	Je maakt een bouwtekening voor een doosje waarin je popcorn kan doen. Versier de achterkant van de tekening en zet de doos daarna in elkaar.	Teken zelf een bouwtekening voor een doosje. Denk aan de plakranden. Versier de bouwtekening en zet het in elkaar. Maak van je doosje een snoepdoosje.
4 Koken	Help mee met het bereiden van een maaltijd. Maak bijvoorbeeld de salade of het toetje. In ieder geval iets dat je niet warm hoeft te maken. Maak er een klein verslag van.	Help mee met het snijden van voedsel. Laat je ouders voordoen hoe je veilig en schoon kunt werken. Maak er een klein verslagje van.	Help mee met het bereiden van de hele maaltijd. Help mee aardappels schillen en ze koken. Je ouders zullen je vertellen wat je moet doen en waar je op moet letten. Wat moet je doen als je verbrand aan het kooktoestel? Maak er een verslag van.

5 Koken op vuur	Niks leukers dan eten klaarmaken boven/in een vuurtje. Rooster een marshmallow tot hij goed warm is, pas op dat hij niet aanbrandt. Eet hem op, dit is ook lekker tussen twee biscuitjes.	Niks leukers dan eten klaarmaken boven/in een vuurtje. Pof een (aard-)appel in het kampvuur. Laat hem afkoelen en eet hem lekker op.	Niks leukers dan eten klaarmaken boven/in een vuurtje. Help de leiding mee om brooddeeg te maken, zoek je eigen stok en maak met je zakmes een punt aan de stok. Draai het deeg om je stok en bak je eigen broodje, boven het kampvuur, bruin.
6 Spelletjes over eten	Teken de vakken van de "Schijf van 5" op een groot papier. Om de beurt noemt een welp uit je horde iets van eten op. Ga bij het juiste vak staan waar dat product in thuis hoort. Heb je de helft goed?	Teken vier vakken voor de verschillende smaken: zuur, zoet, zout, bitter. De leiding noemt etenswaar of laat jou geblinddoekt iets proeven. Vertel vervolgens wat je gezien/geproefd hebt. Welke smaak hoort er bij dit eten?	Maak je eigen quiz over gezond eten of over gerechten uit verschillende landen. Bedenk minimaal tien vragen. Test de voedselkennis van de welpen in jouw horde. Wie weet het meeste over gezond eten of gerechten uit verschillende landen?

## Natuur

Het insigne “Natuur” valt onder het activiteiten gebied Buitenleven. Door middel van verschillende activiteiten laten de welpen zien dat ze kennis hebben van seizoenen, planten en dieren.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Dierenmasker	Maak een dierenmasker van je lievelingsdier. Zoek bijvoorbeeld een masker op het internet dat je inkleurt.	Maak zelf een dierenmasker van je lievelingsdier. Teken je dier op bijvoorbeeld karton en versier het met stift, verf, crêpe papier, enz. Vraag je leiding (of ouders) om te helpen bij het passend maken van het masker.	Maak zelf een 3D masker van je lievelingsdier. Maak gebruik van karton, wol, stof, crêpe papier of maak het masker van gips of papier-maché.
2 Seizoenen	Maak een kijkdoos over een seizoen( lente, zomer, herfst of winter) Knip plaatjes uit tijdschriften en teken zelf hoe de natuur er in dat seizoen uit ziet. Hoe zien de bomen er uit in het seizoen wat jij gekozen hebt? Welke dieren zie je wel of juist niet? Je kunt ook echte dingen uit de natuur gebruiken, zoals blaadjes, bloemen en noten.	Maak een kijkdoos over de overgang van het ene seizoen naar het andere seizoen, bijvoorbeeld van de zomer naar de herfst. Gebruik plaatjes, foto's en tekeningen en ook echte blaadjes en bloemen. Laat goed zien wat de verschillen zijn tussen de twee seizoenen. Waar zie je dat aan in de natuur? Hoe zien de bomen er uit in de twee seizoenen die jij gekozen hebt? Welke dieren zie je wel of juist niet?	Maak een kijkdoos met daarin de vier seizoenen. Gebruik plaatjes, foto's en tekeningen, maar ook echte blaadjes en bloemen. Zorg er voor dat iedereen goed kan zien welk deel van jouw kijkdoos bij welk seizoen hoort.
3 Natuurposter	Maak een poster over de natuur. Kies een onderwerp uit het rijtje hieronder. van rups tot vlinder van bloembol tot bloem	Maak een poster over de natuur. Kies een onderwerp uit het rijtje hieronder. van kikkerdril tot kikker kringloop van planten en bomen kringloop van water	Maak een poster over de natuur. Kies 1 onderwerp uit het rijtje hieronder. kringloop van zuurstof voedselketen



<p>4 De natuur in</p>	<p>Bezoek samen met je ouders één van dingen uit het lijstje hieronder:  een bezoekerscentrum van bijvoorbeeld een natuurgebied  dierentuin  kinderboerderij  een museum over natuur /dieren heemtuin of botanische tuin  Volg de speurtocht voor kinderen als deze aanwezig is.  Maak een kort verslagje hier van</p>	<p>Hetzelfde als bij niveau 1, met daarbij:  Ga tijdens je bezoek op de foto met het dier, de plant of boom die jij het mooiste vindt. Laat de foto aan de leiding zien en vertel waar je bent geweest en wat je weet van de plant,boom of dier waar je mee op de foto staat.</p>	<p>Hetzelfde als bij niveau 1 en 2, met daarbij:  Maak een plattegrond van (een deel) de tuin, bezoekerscentrum etc. waar je bent geweest. Schrijf er bij welke planten/dieren waar te zien zijn. Plak je foto van niveau 2 op de goede plek in de plattegrond.</p>
<p>5 Natuur om de hoek</p>	<p>Welke (water-)dieren en (water-) planten zijn er bij jouw clubhuis in de buurt? Doe een sporenonderzoek. Schrijf vijf verschillende bomen / planten/ dieren op die je bent tegengekomen.  <i>Tip! Gebruik de zoekkaarten van Natuurmonumenten, deze kan je bestellen op <a href="http://www.natuurmonumenten.nl">www.natuurmonumenten.nl</a></i></p>	<p>Zoek een pootafdruk van een dier en maak hier een gipsafdruk van. Je ouders kunnen je helpen gips te maken en de afdruk te maken. Zoek ook op van welk dier de pootafdruk is.</p>	<p>Baken een vierkante meter af in het bos, langs de waterkant of onder een rijtje stoeptegels. Tel vervolgens hoeveel beestjes en/of plantjes je in deze vierkante meter tegenkomt.  Probeer de beestjes die je tegenkomt in je afgezette vierkante meter te herkennen met hulp van de zoekkaart. Maak een poster van je vondst. Teken de dieren/planten na en schrijf de naam erbij.</p>
<p>6 Groei en bloei</p>	<p>Plant een bloembol in een pot en versier de pot met bijvoorbeeld crêpe papier of verf.  Verzorg de bloembol goed.</p>	<p>Plant een bloembol in een pot en versier de pot. Zoek op wat de bol nodig heeft om een mooie bloem te kunnen worden. Vertel dit aan je leiding.</p>	<p>Plant een bloembol in een pot en versier de pot. Zoek op wat de bol nodig heeft om een mooie bloem te kunnen worden. Kijk elke dag goed naar je bloembol en teken wat je ziet. Laat dit verslag aan je leiding zien.</p>

## Show

Het insigne "Show" valt onder het activiteitengebied Expressie. Welpen laten zien dat ze kunnen dansen, improviseren, toneel spelen en bijbehorende attributen kunnen knutselen.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Dans, lied, yell	Breng een lied of yell ten gehore of dans op je favoriete muziek. Laat dit aan de leiding zien	Maak je eigen dans, lied of yell. Zorg ervoor dat de dans ongeveer 30 seconde duurt of dat het lied 10 regels heeft. Laat dit horen aan de leiding. Zorg ervoor dat de andere alles goed kunnen zien en verstaan.	Maak een lied of yell met een dans / bewegingen. De act moet ongeveer 1 minuut duren. Zorg voor bijpassende kleding.
2 Instrument	Maak een instrument. Bijv: Sambaballen Gitaar Panfluit Trommel Enz. <i>Tip! Kijk op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> voor voorbeelden van zelfgemaakte instrumenten.</i>	Maak een muziekinstrument van natuurlijke materialen of kosteloos materiaal en speel met je instrument een Scoutingliedje.	Hetzelfde als bij niveau 2.
3 Sketch	Maak een korte sketch voor bij het kampvuur of voor iemand die jarig is, weggaat, een jubileum viert etc. Zorg dat je sketch ongeveer 3 minuten duurt.	Hetzelfde als bij niveau 1 met daarbij: Zorg dat je sketch een logisch verhaal is met een duidelijk begin en eind. Je sketch duurt ongeveer 5 minuten. Knutsel hierbij attributen, decor en kleding die je nodig hebt.	Je maakt een sketch voor jouw nest en je gaat hierbij een draaiboek maken. In een draaiboek schrijf je op wat er gezongen, gezegd en gedanst wordt in jouw sketch en wie dat gaat doen. Ook schrijf je op welke spullen je nodig hebt voor je sketch (verkleedkleden,decor, attributen etc.) Je draaiboek deel je uit aan de welpen in je nest. Met zijn allen ga je de sketch voorbereiden. Help iedereen bij zijn/haar rol. En laat de sketch zien, bijvoorbeeld tijdens een kampvuuravond.

<p>4 Reclame</p>	<p>Maak een affiche voor een bonte avond, playbackshow of voor je eigen toneelstuk/musical. Zorg ervoor dat je goed kan zien waar het affiche voor is. Echte reclame valt op, jouw affiche dus ook! Komt er geen playbackshow? Je mag ook doen alsof er een playbackshow/musical gaat komen. Laat dit affiche zien.</p>	<p>Hetzelfde als niveau 1 met daarbij: Zorg dat de volgende dingen op het affiche staan: Titel van de avond / stuk Datum Tijd Plaats Namen van de presentatoren of spelers van het stuk Laat dit affiche zien aan de leiding.</p>	<p>Hetzelfde als niveau 2 met daarbij: Maak ook een uitnodiging voor je ouders, broertjes/zusjes, burens, opa en oma etc. En maak toegangkaartjes voor de bezoekers. Laat deze aan de leiding zien.</p>
<p>5 Presenteren</p>	<p>Voer een act op tijdens een bonte avond of playback een liedje tijdens een playbackshow. Zorg voor kleding die bij je act past. Kondig je eigen act aan door te vertellen welk liedje je gaat zingen/ wie je na doet.</p>	<p>Leid samen met de leiding een bonte avond of presenteer een playbackshow. Dit kan in een groepje of alleen. Overleg met je leiding wat jij aankondigt en wat de leiding doet.</p>	<p>Leid een bonte avond of presenteer een playbackshow Dit kan in een groepje of alleen. Verzorg ook zelf een act tijdens de avond en bepaal in welke volgorde de andere welpen aan de beurt zijn en welke yells/liedjes er tussendoor gezongen worden.</p>
<p>6 Choreograaf/ Dansdocent</p>	<p>Leer, met hulp van de leiding, een lied/dans aan je nest. Bespreek van te voren wat jij de welpen gaat leren en welk stukje de leiding doet.</p>	<p>Leer aan je horde een lied/dans die je kent. Doe dit samen met je leiding. Bespreek van te voren wat jij de welpen gaat leren en welk stukje de leiding doet.</p>	<p>Leer de andere welpen een dans, lied of yell die je zelf gemaakt hebt.</p>

## Samen

Het insigne “Samen” valt onder het activiteitengebied Samenleving. Bij dit insigne is het de bedoeling dat kinderen zich bewust worden van de mensen om zich heen. De welp laat zien dat hij/zij zich heeft ingezet voor een ander en zich bewust is van onderwerpen (maatschappelijke problemen) die spelen in de Nederlandse maatschappij.

### Let op! Opdracht 1 is verplicht bij dit insigne

<p>1 Help een ander</p>	<p>Deze activiteit onderneem je met je hele speltak, je gaat iets voor een ander doen. Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geld inzamelen voor een goed doel (in Nederland!), organiseer bijvoorbeeld een sponsorloop/ collecteer voor Jantje Beton</li> <li>- Ga samen een opkomst spelen met asielzoekerkinderen / kinderen waarvan de ouders geen geld hebben om een hobby uit te zoeken voor hun kind.</li> <li>- Onderneem een activiteit met bewoners van een verzorgingstehuis of knutsel kerstkaarten/kerststukjes voor (eenzame) ouderen en ga deze samen brengen.</li> <li>- Doe iets voor iemand die ziek is. Ga op bezoek bij iemand die in het ziekenhuis ligt of niet uit huis kan vanwege ziekte. Kunnen jullie samen een spelletje doen? Een video maken voor elkaar of samen tekenen/knutselen?</li> <li>- Help je omgeving door deel te nemen aan Natuurwerkdag, ruim rommel op in het centrum van je dorp/stad en plant nieuwe bloemen/bomen.</li> <li>- Ga op bezoek bij een dierenasiel of kinderboerderij, jullie kunnen vast helpen met de dieren verzorgen/ uitlaten.</li> </ul>		
<p>2 Regels en afspraken</p>	<p>Om goed samen te kunnen werken en spelen, heeft elke groep een aantal regels of afspraken nodig. Maak per nest een lijstje van welke regels of afspraken jullie het meest belangrijk vinden voor jullie horde.</p>	<p>Om goed samen te kunnen werken en spelen, heeft elke groep een aantal regels of afspraken nodig. Maak per nest een lijstje van welke regels of afspraken jullie het meest belangrijk vinden voor jullie horde. Schrijf daarbij vijf regels op waarvan je vindt dat iets <b>niet</b> mag (verbodsregel) en vijf regels op waarvan je vindt dat iedereen dat <b>wel</b> moet doen (gebodsregel).</p>	<p>Om goed samen te kunnen werken en spelen, heeft elke groep een aantal regels of afspraken nodig. Maak per nest een lijstje van welke regels of afspraken jullie het meest belangrijk vinden voor jullie horde. Schrijf daarbij vijf regels op waarvan je vindt dat iets <b>niet</b> mag (verbodsregel) en vijf regels op waarvan je vindt dat iedereen dat <b>wel</b> moet doen (gebodsregel). Welke regel(s) zou je willen veranderen/ afschaffen en waarom? Wat zou het gevolg kunnen zijn van het veranderen/afschaffen van deze regels?</p>

3 Gebarentaal	In Nederland wonen veel verschillende mensen met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Ongeveer 13.000 mensen in Nederland zijn doof, waaronder ook veel kinderen. Deze kinderen leren gebarentaal en dat is erg handig. Maak een overzicht van het gebarenalfabet en laat zien dat je je eigen naam kunt zeggen in gebarentaal.	In Nederland wonen veel verschillende mensen met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Ongeveer 13.000 mensen in Nederland zijn doof, waaronder ook veel kinderen. Deze kinderen leren gebarentaal en dat is erg handig. Maak een overzicht van het gebarenalfabet en laat zien dat je hier een korte zin mee kunt uitbeelden.	In Nederland wonen veel verschillende mensen met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Ongeveer 13.000 mensen in Nederland zijn doof, waaronder ook veel kinderen. Deze kinderen leren gebarentaal en dat is erg handig. Maak een overzicht van het gebarenalfabet en laat zien dat je het hele alfabet kunt spellen.
4 Anti-pest	In Nederland wonen veel verschillende mensen, met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Kinderen die 'anders zijn', door hun huidskleur, intelligentie of gedrag worden nog al eens gepest door andere kinderen, hierdoor gaan ze zich vaak verdrietig en alleen voelen. Maak een poster waarop je laat zien dat je tegen pesten bent.	In Nederland wonen veel verschillende mensen, met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Kinderen die 'anders zijn', door hun huidskleur, intelligentie of gedrag worden nog al eens gepest door andere kinderen, hierdoor gaan ze zich vaak verdrietig en alleen voelen. Maak een poster waarop je laat zien dat je tegen pesten bent en wat je kunt doen tegen pesten.	In Nederland wonen veel verschillende mensen, met verschillende achtergronden en soms ook met een handicap. Kinderen die 'anders zijn', door hun huidskleur, intelligentie of gedrag worden nog al eens gepest door andere kinderen, hierdoor gaan ze zich vaak verdrietig en alleen voelen. Schrijf een verhaaltje over pesten.
5 Multicultureel	In Nederland wonen veel verschillende mensen, veel van hen komen ook uit een ander land. Sommigen van hen wonen hier al jaren. Door de vele verschillende mensen wordt Nederland ook wel eens een multiculturele samenleving genoemd. Multi betekent veel, dus eigenlijk wonen wij in een vele-culturen samenleving. Maak een collage op een groot vel papier van verschillende mensen die in Nederland wonen, is dat niet een kleurrijke verzameling?	In Nederland wonen veel verschillende mensen, veel van hen komen ook uit een ander land. Sommigen van hen wonen hier al jaren. Door de vele verschillende mensen wordt Nederland ook wel eens een multiculturele samenleving genoemd. Multi betekent veel, dus eigenlijk wonen wij in een vele-culturen samenleving. Kies een bevolkingsgroep uit die in Nederland woont (bijvoorbeeld Turken, Marokkanen, Chinezen, Indonesiërs). Maak een collage over deze bevolkingsgroep. Wat is er zo bijzonder aan hun cultuur? Laat dat in plaatjes zien.	In Nederland wonen veel verschillende mensen, veel van hen komen ook uit een ander land. Sommigen van hen wonen hier al jaren. Door de vele verschillende mensen wordt Nederland ook wel eens een multiculturele samenleving genoemd. Multi betekent veel, dus vele-culturen samenleving. Zoek een bevolkingsgroep uit die in Nederland woont (bijvoorbeeld Turken, Marokkanen, Chinezen, Indonesiërs). Ga naar de bibliotheek/zoek op internet naar het verhaal van deze mensen en zoek plaatjes bij hun verhaal. Wanneer zijn ze naar Nederland gekomen, hoeveel mensen met deze afkomst wonen er in Nederland, waarom zijn ze hier naar toe gekomen?

<p>6 SIRE</p>	<p>SIRE is een organisatie die speciale televisiereclames maakt. In hun reclame verkopen ze geen producten zoals speelgoed, maar willen ze dat mensen gaan nadenken over een probleem wat er in Nederland is. SIRE heeft bijvoorbeeld reclames gemaakt die mensen er op moet wijzen dat je kunt opstaan in de bus voor een oudere, of dat je misschien pleegouder kunt worden of orgaandonor. Kijk op de website van SIRE naar de verschillende filmpjes. Welk filmpje vind jij het beste en waarom? Vertel dit aan je leiding. <i>Tip! Wil je filmpjes zien van SIRE? Ga dan naar <a href="http://www.sire.nl">www.sire.nl</a></i></p>	<p>SIRE is een organisatie die speciale televisiereclames maakt. In hun reclame verkopen ze geen producten zoals speelgoed, maar willen ze dat mensen gaan nadenken over een probleem wat er in Nederland is. SIRE heeft bijvoorbeeld reclames gemaakt die mensen er op moet wijzen dat je kunt opstaan in de bus voor een oudere, of dat je misschien pleegouder kunt worden of orgaandonor. Kijk op de website naar de filmpjes van SIRE, welk filmpje vind jij het beste en waarom? Leg dit uit aan je leiding. <i>Tip! Wil je filmpjes zien van SIRE? Ga dan naar <a href="http://www.sire.nl">www.sire.nl</a></i></p>	<p>SIRE is een organisatie die speciale televisiereclames maakt. In hun reclame verkopen ze geen producten zoals speelgoed, maar willen ze dat mensen gaan nadenken over een probleem wat er in Nederland is. SIRE heeft bijvoorbeeld reclames gemaakt die mensen er op moet wijzen dat je kunt opstaan in de bus voor een oudere, of dat je misschien pleegouder kunt worden of orgaandonor. Bedenk een onderwerp waar SIRE een reclame over kan maken, iets waarmee je de wereld om je heen beter maakt. Bedenk hoe de reclame er uit gaat zien. <i>Tip! Wil je filmpjes zien van SIRE? Ga dan naar <a href="http://www.sire.nl">www.sire.nl</a></i></p>
-------------------	---	--	--

## Spelexpert

Het insigne "Spelexpert" valt onder het activiteitengebied Sport & Spel. Het insigne laat zien dat een welp kennis heeft van verschillende spellen die bij de welpen gespeeld worden, zowel binnen als buiten.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Binnenspellen	Laat aan je leiding zien dat je van minimaal twee bordspelen, kringspellen of kaartspellen de spelregels kent..	Laat zien aan je leiding dat je van minimaal twee bordspelen, kringspellen of kaartspellen de spelregels kent. Leg precies uit hoe het spel gaat.	Bedenkt een spelletjescircuit. Hierbij gebruik je minimaal vier verschillende bord-, kring, kaart- of dobbelspelen. Zorg voor het materiaal en speluitleg op papier.
2 Smokkel- of handelsspel	Doe mee aan een smokkel- of handelsspel.	Doe mee aan een smokkel- of handelsspel. Bij een smokkel- of handelsspel is er altijd iets waar je zorg voor moet dragen, bijvoorbeeld de zak met geld of de vlag. Zorg ervoor dat dit goed gebeurt.	Doe mee aan een smokkel- of handelsspel. Bepaal met elkaar een strategie om het spel te spelen en vertel de anderen in je nest wat de bedoeling is van het spel. Houd overzicht tijdens het spel en stuur de andere welpen uit je nest aan.
3 Favorieten	Maak een zo'n lang mogelijke lijst met spellen(kring-, bord spellen) die je kent	Informeer bij een speelgoedwinkel wat op dit moment het meest verkochte spel is voor kinderen van 7 - 11 jaar, wie de fabrikant is, wat het spel kost e.d. vertel dit aan je staf . Laat daarbij het spel zien, of foto's ervan, en leg uit hoe het spel ongeveer gaat.	Maak een quiz over spelletjes. Zorg dat de quizvragen van verschillend niveau zijn en laat dit door de leiding lezen.

4 Oude spellen	Laat aan je leiding zien dat je de spelregels kent van één van de meest oude spellen ter wereld: dammen.	Knip, plak, knutsel en versier je eigen schaakstukken en schaakbord waar je ook echt mee kunt spelen. Zoek ook uit waar en wanneer het schaakspel is ontstaan.	Laat aan je leiding zien dat je de spelregels kent van één van de meest oude spellen ter wereld: schaken of backgammon.
5 Zelf een spel maken	Maak een kwartet met 8 kwartetten rondom een onderwerp/thema naar keuze.	Maak een eigen ganzenbordspel aan de hand van een zelfgekozen thema. Bedenk vragen bij het thema die in het spel van pas komen.	Maak je eigen puzzelboekje met 10 verschillende puzzels en rebussen. Geef het boekje aan de leiding, zijn het knappe koppen die jouw puzzels kunnen kraken?
6 'Levende' spellen	Speel levend memorie met je horde.	Speel levend dammen met je horde.	Bedenk zelf een spel wat je 'levend' kunt maken. Schrijf de spelregels op en welke materialen je hiervoor nodig hebt. Overleg met je leiding of jullie het spel met de horde kunnen spelen.



## Spoorzoeken

Het insigne “Spoorzoeken” valt onder het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken. De welp laat zien kennis te hebben van de windstreken en dat hij/zij de eerste routetechnieken beheerst.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Kompas	Teken een kompasroos met de vier hoofdwindstreken. Schrijf de vier windstreken noord, oost, zuid en west er bij weet ook dat deze windstreken afgekort kunnen worden tot N, O, Z en W. Ken jij een ezelsbruggetje om de volg orde van de windstreken te onthouden? (Nooit Opstaan Zonder Wekker)	Teken een kompasroos met acht windstreken en schrijf de windrichting erbij. De welp weet ook dat de windstreken afgekort worden en kan daarom de letters N, NO, O, ZO, Z, ZW, W, NW herkennen als windstreek. Ken jij een ezelsbruggetje om te weten welke letter er eerst moet bij NO, ZO, NW, ZW? (Noord en Zuid zijn het aller belangrijkste, die staan altijd voor op, daarna komen pas het oosten en het westen)	Teken een kompasroos met acht windstreken en schrijf de windrichting erbij. De welp weet ook dat de windstreken afgekort worden en kan daarom de letters N, NO, O, ZO, Z, ZW, W, NW herkennen als windstreek. Laat zien dat je ook op een echt kompas weet waar deze windrichtingen zijn. Gebruik je getekende kompasroos als hulpje hiervoor.
2 “De kapitein zegt ...”	Speel met je horde het spel: “De kapitein zegt...” <i>Tip! Kijk voor de spelregels op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a></i>	Speel: “De kapitein zegt...” Teken eerst een kompasroos met de acht windstreken op de grond. <i>Tip! Kijk voor de spelregels op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a></i>	Speel: “De kapitein zegt...” Vraag de leiding om een kompas. Laat je uitleggen hoe je op een kompas kunt zien waar het noorden is. Teken voor je het spel gaat spelen, een kompasroos met acht windstreken. Zorg er voor dat het noorden ook echt naar het noorden wijst. Je gebruikt hiervoor het kompas. Leid vervolgens het spel: “De Kapitein zegt...” <i>Tip! Kijk voor de spelregels op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a></i>

3 Routetechnieken	Maak een poster over één van de onderstaande routetechnieken: Lintjesroute Bolletje-pijltjeroute Kruispuntenroute Ogenroute	Maak een poster over twee van de onderstaande routetechnieken: Lintjesroute Bolletje-pijltjeroute Kruispuntenroute Ogenroute	Maak een poster over alle onderstaande routetechnieken: Lintjesroute Bolletje-pijltjeroute Kruispuntenroute Ogenroute
4 Plattegrond	Teken een plattegrond van jouw clubhuis.	Teken een plattegrond van jouw clubhuis en het terrein er omheen. Vraag aan je leiding waar het noorden is en teken een noordpijl op je plattegrond.	Teken een plattegrond van jouw clubhuis en het terrein er omheen. Vraag aan je leiding een kompas. Kijk waar het noorden is en teken een noordpijl op je plattegrond.
5 Speurtocht maken	Zet een speurtocht uit met bijvoorbeeld lintjes of stoepkrijt op het terrein van jouw clubhuis. Of Maak een simpele kaart van het water bij je clubhuis of jullie vaste vaarwater.	Zet een speurtocht uit met bijvoorbeeld lintjes of stoepkrijt in de omgeving van jouw clubhuis. Verzin twee posten of opdrachten voor onderweg. Of Verstop een schat aan de kant of op een eiland. Maak een kaart die de locatie ongeveer aangeeft. Maak een raadsel waar je de schat precies kunt vinden.	Zet een speurtocht uit. Maak gebruik van de bolletjepijltje route, een kruispuntenroute of ogenroute. Verzin twee spelletjes voor op post en twee opdrachten voor onderweg. Of Maak een speurtocht op het water. Je kunt drijflichtjes, plaatjes en/of boeien gebruiken.
6 Speurtocht lopen	Loop een korte speurtocht samen met je leiding.	Loop een speurtocht met opdrachten samen met je leiding.	Loop een speurtocht met opdrachten in de omgeving van jouw clubhuis zonder leiding.

## Sport

Het insigne “Sport” is gekoppeld aan het activiteitengebied Sport & Spel. De welpen leren verschillende sporten zelf te doen, maar doen ook kennis op over bijvoorbeeld de Olympische Spelen en spelregels.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Herkenbaarheid	Help mee met het maken van een vlag of T-shirt/spandoek voor een team.	Verzin een naam voor een team en maak een vlag of versier een T-shirt/spandoek.	Verzin een naam voor een team en maak een vlag of versier een T-shirt/pandoek. Verzin een yell voor een team en laat deze horen aan de leiding
2 Estafette	Help mee met het klaarzetten van een estafette.	Bedenk een estafette in een bepaald thema en zet de spullen – samen met de leiding- klaar.	Bedenk een estafette in een thema en zet de spullen klaar. Leg de estafette uit aan de orde door de estafette voor te doen.
3 Maak een spel	Verzin een eigen spel, bijvoorbeeld een soort tikkertje. Vertel de leiding dat je een eigen spel hebt bedacht en hoe het gaat. De leiding zal het spel uitleggen aan de horde en jullie spelen het spel met zijn allen.	Verzin een eigen spel en schrijf de spelregels op. Geef de spelregels aan de leiding en vraag hen het spel uit te leggen aan de horde. Speel het spel met de hele horde.	Verzin een eigen spel en schrijf de spelregels op. Leg het spel uit /doe het spel voor aan de rest van de horde. Jij bent tijdens het spel de scheidsrechter.
4 Olympische Spelen	Leer de regels van een Olympisch spel en speel dit met de horde. Bijvoorbeeld: Voetbal Handbal Zwemmen Roeien Verspringen Hardlopen	Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: De Olympische vlag bestaat uit vijf gekleurde ringen. Maak de Olympische vlag na op een groot papier en zet bij elke kleur voor welk werelddeel deze ring staat.	Hetzelfde als niveau 2, met daarbij: Maak Olympische medailles voor de eerst, tweede en derde plaats van jouw favoriete Olympische sport. Laat in de medailles duidelijk zien om welke sport het gaat.

5 Sportdag	Doe mee aan de sportdag van jouw horde of school.	Hetzelfde als niveau 1 met daarbij: Verzin samen met je leiding één spel voor de sportdag.	Hetzelfde als niveau 2, met daarbij: Verzin samen met je leiding een spel voor sportdag. Schrijf op wat je nodig hebt voor deze spellen en geef je materialenlijstje aan de leiding. Jij legt het spel uit aan de horde en bent de scheidsrechter tijdens het spel.
6 Sportquiz	Speel een quiz en test je sportkennis. Hoeveel vragen had je goed? Tip! Gebruik de sportquiz die je kunt vinden op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee.	Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: zorg ervoor dat je de helft van de vragen goed beantwoord. Tip! Gebruik de sportquiz die je kunt vinden op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee.	Maak je eigen sportquiz over jouw favoriete sport van minstens 10 vragen. En maak de sportquiz.  Tip! Gebruik de sportquiz die je kunt vinden op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee.

# Thuis

Het insigne “Thuis” valt onder het activiteitengebied Identiteit. De welpen laten zien dat ze thuis een handje mee kunnen helpen, weten hoe je schoon leeft en dat er regels en afspraken zijn om het leven soepel te laten verlopen.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Slaapkamer	Teken je eigen droomslaapkamer op een vel papier. Kleur de wensslaapkamer in jouw favoriete kleuren.	Teken en ontwerp jouw droomslaapkamer. Maak jouw droomslaapkamer na van karton.	Maak een maquette van je eigen slaapkamer..
2 Dieren rond het huis	Rond het clubhuis of jouw huis leven allemaal dieren. Kijk om je heen en kies er zes uit, zoek er plaatjes van die je op een groot vel papier plakt.	Rond het clubhuis of jouw huis leven allemaal dieren. Kies er zes uit en teken ze na op een groot vel papier.	Rond het clubhuis of jouw huis leven allemaal dieren. Kies er zes uit en teken ze na. Zoek ook nog informatie over hoe, waar en hoeveel van deze dieren er leven in Nederland. Schrijf deze informatie bij de tekeningen.
3 Schoonmaken	Laat zien dat je j eigen kamer schoon kunt houden. Maak je eigen bed op, neem de kastjes af en stofzuig bijvoorbeeld je kamer. Zorg ook dat de vuile was elke dag in de wasmand ligt. Houd in een verslagje bij wat je gedaan hebt om je kamer schoon te houden	Help de leiding op Scouting met het schoonmaken van het lokaal.	Help thuis met schoonmaken van het huis. Wat moet er allemaal gebeuren in een week?
4 Regels en afspraken	Thuis gelden regels en afspraken voor jou. Vertel de leiding welke regels en afspraken er gelden bij jou thuis en of je het eens bent met die regels/afspraken. Wat zou je anders willen?	Ook voor huisdieren zijn er regels en afspraken. Teken jouw huisdier op een vel papier en schrijf er om heen welke regels er zijn voor/over jouw huisdier. Mag die op bed, wie geeft hem eten? Als je geen huisdier hebt, bedenk dan wat handige regels en afspraken zijn.	Bij Scouting zijn er ook regels en afspraken. Schrijf ze op en bespreek met je leiding of het fijne regels en afspraken zijn. Denk ook aan regels en afspraken die op kamp gelden. Wat vind je eigenlijk van regels?
5 De weg van huis naar Scouting	Teken de weg van huis naar het Scoutingclubhuis.	Teken de weg van huis naar het Scoutingclubhuis Zet er herkenningspunten zoals verkeerslichten en oversteekplaatsen bij.	Teken de weg van huis naar het Scoutingclubhuis in op een plattegrond. Hoeveel (kilo-)meter is het ongeveer?

6 Vogels helpen	Maak een vetbol voor de vogels rond je huis, zodat ze goed de winter door kunnen komen. Maak een foto hiervan!	Maak een voederplank voor de vogels rond je huis, voer de vogels in de winter. Maak een foto hiervan!	Maak een nestkastje voor de vogels rond je huis en hang deze op. Wie weet komt er wel een vogel in wonen. Maak een foto van het door jou gemaakte vogelhuisje, of neem het mee naar de scouting!
--------------------	---	--	--

## Weer

Het insigne “Weer” valt onder het activiteitengebied Buitenleven. Welpen leren de verschillende seizoenen herkennen, maken hun eigen weerinstrument en maken kennis met het sterrenstelsel.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Weer ‘meten’	Maak een regenmeter en meet een week lang hoeveel water er is gevallen.	De wind kan van verschillende kanten komen. Soms heb je wind tegen of wind mee op de fiets. Zoek uit welke windrichtingen er zijn en maak een windvaan. Zet de windvaan buiten op een open plek en kijk een week lang elke dag waar de wind vandaan komt. Houd dit bij in een weerdagboek.	Om te zien hoe laat het is keek men vroeger naar de zon. Maak een zonnewijzer en probeer af te lezen hoe laat het is.
2 Welk weer is het wanneer?	In Nederland hebben we vier seizoenen. (winter, lente, zomer, herfst) In elk seizoen hebben we ander weer. Van welk weer (en dus welk seizoen) houd jij het meeste? Vertel dit aan je leiding.	Maak met je nest een kalender. Voor iedere maand van het jaar maak je een tekening. Op de tekeningen is goed te zien welk weer (regen, zon, sneeuw, onweer) het meestal is in die maand.	Maak in een memoriespel met plaatjes over het weer, maak eerst een lijst met alle soorten weer die er zijn.
3 Weerproefjes	Maak je eigen regenboog. Vul een platte, rechthoekige schaal met water. Zet een spiegel schuin tegen de smalle kant in het water. Schijn met de zaklamp tegen het stukje spiegel dat onder water zit. Houd een vel wit papier voor de spiegel en zie je eigen regenboog. Maak hier een foto van!	Regen aflezen aan een dennenappel. Als je geen radio of tv hebt om naar het weer te kijken, kan je een dennenappel gebruiken om te kijken of het gaat regenen. Als de schubben van de dennenappel zich sluiten, gaat het regenen. Als de schubben open gaan, dan kunnen de zaden eruit vallen, en blijft het droog. Zoek een dennenappel, leg deze buiten neer, en houd een week lang in een weerdagboekje bij wat voor weer het was. Kijk elke dag naar de dennenappel, die je buiten bewaard. Zijn de schubben open of dicht?	Teken de cyclus van water op papier. Van ijs tot tot waterdamp. Bij hoeveel graden verandert water in ijs? En wanneer wordt het water waterdamp?

4 Sterrenbeelden en planeten	Een horoscoop in een krant of tijdschrift is afgeleid van de echte sterren boven ons in het heelal. Zoek op hoe jouw sterrenbeeld er uit ziet, en teken deze na.	Zoek informatie over echte sterrenbeelden als orion, grote beer of steelpannetje, Cassiopeia en de noordpoolster. Vertel je leiding over de verschillende sterrenbeelden, wanneer kan je ze aan de hemel zien en hoe zijn ze aan hun naam gekomen?	Maak een poster met daarop alle planeten van ons zonnestelsel. Zet per planeet ook wat informatie neer zoals de grootte, temperatuur, zijn er wel of geen ringen, heeft de planeet manen etc.
5 Communiceren als het weer tegenzit	Speel het spel 'de nachtwacht'. Lukt het jou af te gaan op je oren in plaats van op je ogen? Tip! Kijk op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> als je het spel 'de nachtwacht' niet kent.	Doe deze opdracht samen met een andere welp. Gebruik het semafooralfabet om je boodschap door te geven terwijl het onweert. Stuur een boodschap van minimaal drie woorden naar een andere welp en vertaal een ontvangen boodschap.	Doe deze opdracht samen met een andere welp. Bij mist is het lastig communiceren, want je kan elkaar niet zien. Voor over grote afstanden kan je gebruik maken van morsen. Sein minimaal één zin in morse heen en weer.
6 Quiz	Speel een quiz en test je weerkennis. Hoeveel vragen had je goed? Tip! Vind een kant-en-klare quiz op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee	Speel een quiz en test je weerkennis. Zorg dat je de helft van de vragen goed hebt. Tip! Vind een kant-en-klare quiz op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee	Maak je eigen weerquiz van minimaal tien vragen en Speel een quiz en test je weerkennis. Hoeveel vragen had je goed? Tip! Vind een kant-en-klare quiz op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a> Print de uitslag en neem hem mee



## Wijde wereld

Het insigne “Wijde Wereld” valt onder het activiteitengebied Internationaal. De welp heeft laten zien dat hij/zij weet dat Scouting wereldwijd is en heeft verder gekeken dan de Nederlandse grens door onder andere contact te leggen met een scout in het buitenland.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1 Scouting toen en nu	Er zijn op de hele wereld ongeveer 38 miljoen scouts. Dat is meer dan twee keer alle inwoners van Nederland. Welpen bestaan ook in heel veel landen, maar soms heten ze net even anders. Zoek van minimaal 5 landen op hoe welpen daar heten. Omdat je op buitenlandse websites gaat kijken moet je wellicht aan je ouders vragen om je bij deze opdracht te helpen zodat ze dingen voor je kunnen vertalen.	Er zijn op de hele wereld ongeveer 38 miljoen scouts. Dat is meer dan twee keer alle inwoners van Nederland. Hoeveel mensen in Nederland zitten er op Scouting? En in België, Engeland en Duitsland?	Er zijn op de hele wereld ongeveer 38 miljoen scouts. Dat is meer dan twee keer alle inwoners van Nederland. Vertel iets over de oprichting van Scouting en iets over de opkomst van meisjes binnen Scouting.
2 Buitenlands contact	Zoek met de hulp van je ouders contact met een buitenlandse welp(enhorde). Maak voor hen een mooie tekening waarmee je laat zien wat jij leuk vindt aan Scouting. <i>Tip! Ga naar <a href="http://www.scouting.nl">www.scouting.nl</a>, log in en zoek op de term 'Postbox'. Hier vind je buitenlandse scouts die contact zoeken met scouts uit een ander land.</i>	Zoek met de hulp van je ouders contact met een buitenlandse welp(enhorde). Bedenk wat je van ze wil weten en stel de vragen. Bijvoorbeeld over het programma, de kleding en kampen die zij doen met Scouting. <i>Tip! Ga naar <a href="http://www.scouting.nl">www.scouting.nl</a>, log in en zoek op de term 'Postbox'. Hier vind je buitenlandse scouts die contact zoeken met scouts uit een ander land.</i>	Zoek met de hulp van je ouders contact met een buitenlandse welp(enhorde). Bedenk wat je van ze wil weten en stel de vragen. Vertel ook aan de buitenlandse welp wat jij op Scouting doet en wat jij het leukste aan Scouting vindt. <i>Tip! Ga naar <a href="http://www.scouting.nl">www.scouting.nl</a>, log in en zoek op de term 'Postbox'. Hier vind je buitenlandse scouts die contact zoeken met scouts uit een ander land.</i>
3 Partnership: Ghana	Maak een bal. Gebruik stukjes stof en knoop ze aan elkaar. Wikkel het op tot een bal en doe er touw om heen. Speel een spel met deze bal.	In Ghana en de landen er om heen is Wari een heel populair spel. Zoek op hoe het gespeeld wordt, maak een bord en speel het spel. <i>Kijk voor deze activiteit op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a></i>	In Ghana en de landen er om heen is Wari een heel populair spel. Zoek op hoe het gespeeld wordt, maak een bord en speel het spel. <i>Kijk voor deze activiteit op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a></i>

4 Spel "Buitenlandse scouts"	Veel Scoutinggroepen in het buitenland helpen de mensen in hun omgeving. Bij dit postenspel ga je langs scouts van over de hele wereld. Zij hebben een opdracht voor jou. Doe je best tijdens het postenspel. Kijk voor deze activiteit op <a href="http://www.activiteitenbank.scouting.nl">www.activiteitenbank.scouting.nl</a>	Veel buitenlandse groepen helpen de mensen in hun omgeving. Bij dit postenspel ga je langs scouts van over de hele wereld. Zij hebben een opdracht. Doe je best tijdens het postenspel en houd de punten voor je nest bij.	Veel buitenlandse groepen helpen de mensen in hun omgeving. Bij dit postenspel ga je langs scouts van over de hele wereld. Zij hebben een opdracht. Doe je best tijdens het postenspel. Jij bent de gids/helper van je nest. Zorg er voor dat iedereen in je nest goed mee kan doen tijdens het postenspel.
5 Rechten van het Kind	Elk kind in de wereld heeft bepaalde rechten, dit noemen we de Rechten van het Kind. Bijvoorbeeld dat je recht hebt op schoon drinkwater en op onderwijs. Maak een poster over 'schoon drinkwater'. Waarom is schoon drinkwater belangrijk? Tip! Kijk op <a href="http://www.kinderrechten.nl">www.kinderrechten.nl</a>	Elk kind in de wereld heeft bepaalde rechten, dit noemen we de Rechten van het Kind. Bijvoorbeeld dat je recht hebt op schoon drinkwater en op onderwijs. Deze rechten zijn opgesteld door de Verenigde Naties. Zoek op welke rechten je als kind hebt, vraag eventueel aan je leiding/ouders om met je mee te lezen. Welk recht vindt jij het belangrijkste en waarom? Vertel dit aan je leiding Tip! Kijk op <a href="http://www.kinderrechten.nl">www.kinderrechten.nl</a>	Elk kind in de wereld heeft bepaalde rechten, dit noemen we de Rechten van het Kind. Bijvoorbeeld dat je recht hebt op schoon drinkwater en op onderwijs. Deze rechten zijn opgesteld door de Verenigde Naties. Zoek op welke rechten je als kind hebt en schrijf deze op. Welk recht vindt jij het belangrijkste en waarom? In welk land in de wereld heeft niet elk kind dit recht? Zoek dit uit en verwerk het in een kort verslagje. Tip! Kijk op <a href="http://www.kinderrechten.nl">www.kinderrechten.nl</a>
6 Buitenlandse gast	Laat de leiding een buitenlandse gast uitnodigen. Vertel hem of haar over Scouting. Bijvoorbeeld hoe alle leiding heten, bij wie je in het nest zit en wat jullie meestal doen tijdens opkomst. Laat de leiding vertalen als dit nodig is. Of Vraag iemand die op reis is geweest in het buitenland om bij je horde langs te komen. Vraag hem/haar om zijn/haar reisverhalen aan je nest of horde te vertellen. Dit kan bijvoorbeeld een scout of explorer zijn die naar een Wereld Jamboree geweest is.	Laat de leiding een buitenlandse gast uitnodigen. Geef de gast een rondleiding door het clubhuis en het terrein waar jullie vaak spelen. Laat de leiding vertalen als dit nodig is. Of Vraag iemand die op reis is geweest in het buitenland om bij je horde langs te komen. Vraag hem/haar om zijn/haar reisverhalen aan je nest of horde te vertellen. Dit kan bijvoorbeeld een scout of explorer zijn die naar een Wereld Jamboree geweest is. Bedenk van te voren vragen die je aan deze persoon wilt stellen.	Laat de leiding een buitenlandse gast uitnodigen. Stel de gast vragen over zijn/ haar land. Hoe heet het land, hoeveel inwoners heeft het land, hoe wordt daar Scouting gespeeld, wat zijn de verschillen met Nederland en Scouting in Nederland? Laat de leiding vertalen als dit nodig is. Of Vraag iemand die op reis is geweest in het buitenland om bij je horde langs te komen. Vraag hem/haar om zijn/haar reisverhalen aan je nest of horde te vertellen. Dit kan bijvoorbeeld een scout of explorer zijn die naar een Wereld Jamboree geweest is. Bedenk van te voren vragen die je aan deze persoon wilt stellen. Maak uiteindelijk een verslagje van wat je geleerd hebt door te praten met deze persoon.

## Extra insignes voor de oudste welpen.

### 1. Kampvuur

*Vaardigheidsinsigne welpen extra insigne voor oudste welpen – Kampvuur versie 1 –februari 2011*

Het insigne “Kampvuur” is één van de vijf insignes die speciaal ontworpen en bedacht zijn voor de oudste welpen. De vijf insignes bereiden voor op de scouts en zijn daarom - in principe- bedoeld voor de oudste welpen (gidsen).

#### **Uitleg voor de welp**

Tijdens je tijd bij de welpen heb je al vaak bij een kampvuur gezeten, liedjes gezongen, naar spannende verhalen geluisterd, de bonte avond gevierd of broodjes gebakken. Maar als je straks naar de scouts gaat, ga je leren hoe je zelf veilig een kampvuur kan maken.

Als oudste welp mag je daar alvast een keer aan proeven. Dit insigne kun je halen samen met de andere oudste welpen of alleen door de volgende opdrachten correct uit te voeren:

- Laat je leiding zien dat je een kampvuur kan bouwen, aansteken en doven. Vertel wat je nodig hebt om een vuur (veilig) te kunnen maken.
- Bak een broodje boven je eigen kampvuur en maak je het gezellig door vijf Scoutingliedjes te zingen.

Bij deze opdrachten zal ook gelet worden of je let op veiligheid en hygiëne. Indien je de opdrachten op een goede manier gedaan hebt, heb je het insigne kampvuur verdiend.

#### **Uitleg voor de leiding**

Om te beoordelen of de welp het insigne verdiend heeft, moet de welp natuurlijk de opdrachten goed afronden (zie de beschrijving hierboven). Tijdens de opdrachten kan je op de volgende punten letten om te beoordelen of de welp voldoende kennis en kunde in huis heeft.

- Heeft de welp voldoende hout gesprokkeld? Zowel klein als groot hout.
- Heeft de welp bedacht hoe hij/zij het vuur makkelijk aankrijgt en aanhoudt? (Bijvoorbeeld door te kijken naar de ondergrond en gebruik te maken van klein aanmaakhout gevolgd door steeds dikker hout)
- Heeft de welp kennis over basis veiligheidsaspecten rond het kampvuur? (Waaronder kleding, afstand tot vuur, zorgen voor een emmer water, weten dat je moet koelen als je verbrandt hebt)
- Kan de welp uitleggen hoe je er voor zorgt dat je vuur krijgt? En wat je moet doen om het vuur te doven? (kennismaking met elementen van de branddriehoek, maar hoeven dat niet zo letterlijk te kennen)
- Heeft de welp voor het bakken van het broodje zijn/haar handen gewassen en is het broodje goed gaar en niet aangebrand?
- Dit insigne kan door een welp alleen gehaald worden, maar ook samen met andere welpen.

Wanneer de welpen het insigne samen halen let dan ook op de samenwerking tussen de welpen en of ze op elkaars veiligheid letten.

## 2. Leiding voor één keer

*Vaardigheidsinsigne welpen extra insigne voor oudste welpen – Leiding voor één keer  
versie 1 –februari 2011*

Het insigne “Leiding voor één keer” is één van de vijf insignes die speciaal ontworpen en bedacht zijn voor de oudste welpen. De vijf insignes bereiden voor op de scouts en zijn daarom - in principebedoeld voor de oudste welpen (gidsen).

### **Uitleg voor de welp**

Je hoort bij de oudste welpen en misschien zit je al wel drie jaar, of langer, bij Scouting. Dan heb je aan heel wat programma's en activiteiten meegedaan. En mogelijk weet je zelfs wel beter dan jouw leiding wat nou precies leuk is, en wat niet. Daarom ga je bij het insigne 'Leiding voor één keer' zelf een (deel van een) opkomst voorbereiden en uitvoeren. Deze opdracht doe je samen met de andere gidsen van je horde.

Je kan natuurlijk een bal en 4 pionnen pakken en een potje voetbal gaan spelen, maar bij dit insigne komt net even iets meer kijken.

Bedenk/ Organiseer een activiteit voor de andere welpen. Hierbij moet je aan de volgende dingen denken:

- Bedenk een activiteit waaraan alle welpen kunnen meedoen.
- Bespreek met je leiding wat je gaat doen. Zij kunnen jullie tips geven over of het wel of misschien een minder goede activiteit is.
- Bespreek met de leiding welke materialen jullie nodig hebben. Zijn die materialen op het clubhuis, regelt de leiding deze, of zorgen jullie er zelf voor dat alle materialen er zijn?
- Verdeel de taken. Wie vertelt de welpen wat de bedoeling is? Wie legt de spelregels uit? Wat doet iedereen tijdens de activiteit? (Denk aan materialen klaarleggen, posten bemannen, limonade maken, etc. etc.)
- Als je meerdere activiteiten doet, bedenk dan hoe lang elke activiteit duurt en schrijf dit op in een draaiboek.
- Bespreek het draaiboek met de leiding, is het compleet? Waar heb je nog ondersteuning van de leiding bij nodig?
- Je voert tijdens de opkomst je activiteit (samen met de leiding) uit.
- Na het uitvoeren van de activiteiten ruim je alles weer op en bespreek je samen met de leiding wat jullie er van vonden.

### **Uitleg voor de leiding**

Om dit insigne te halen is het de bedoeling dat de welpen zelfstandig (een deel van) het programma kunnen samenstellen, voorbereiden en uitvoeren. Als leiding voel jij het beste aan wat jouw gidsen al wel en niet kunnen. Openen zij of doen jullie als leiding dat? Kan je aan de zijlijn blijven staan of moet je iets meer aansturen? Bij dit insigne gaat het om de ervaring van het leiding geven, niet om de perfectie hiervan. Het is dus als leiding prima toegestaan tips en trucs te geven, het moet uiteindelijk (op welke manier dan ook) een succeservaring voor de welpen worden. Bij het zijn van 'leiding voor één keer' kun je op de volgende punten letten:

- Hebben de oudste welpen allemaal een bijdrage geleverd?
- Is er goed samengewerkt?
- Hebben ze hun best gedaan een programma te maken dat aantrekkelijk is voor alle leden?

### 3. Nachtje kamperen

*Vaardigheidsinsigne welpen extra insigne voor oudste welpen – Nachtje kamperen*

*versie 1 –februari 2011*

Het insigne “Nachtje kamperen” is één van de vijf insignes die speciaal ontworpen en bedacht zijn voor de oudste welpen. De vijf insignes bereiden voor op de scouts en zijn daarom - in principebedoeld voor de oudste welpen (gidsen).

#### **Uitleg voor de welp**

Bij de welpen ben je al een aantal keren op weekendkamp en zomerkamp geweest. Scouts gaan ook op kamp, maar dan in een tent: die ze ook nog zelf opzetten! Weet jij eigenlijk wel wat je moet meenemen om in een tent te kunnen slapen en hoe je een tent moet opzetten? Dat ga je ontdekken als je dit insigne haalt.

Wat moet je doen voor dit insigne:

- Maak een lijstje van wat je allemaal nodig hebt om in een tent te kunnen slapen en pak je tas in.
- Slaap een nachtje in een tent die je samen met de andere oudste welpen en de leiding hebt opgezet.
- Zorg er aan het einde van jullie kampeernachtje voor dat de tent weer netjes en droog in de tentzak zit of hang de tent samen met je leiding uit.
- Het is belangrijk om te weten wat je moet doen om de tent waterdicht te houden, vraag dit aan je leiding en maak hier samen met de andere oudste welpen een poster van.

Bij deze opdrachten zal gelet worden of je op een goede manier met het materiaal omgaat en of je goed met de andere welpen samenwerkt. Indien je de opdrachten op een goede manier gedaan hebt, heb je het insigne kamperen verdiend.

#### **Uitleg voor de leiding**

Om te beoordelen of de welp het insigne verdiend heeft, moet de welp natuurlijk de opdrachten goed afronden (zie de beschrijving hierboven). Tijdens de opdrachten kan je op de volgende punten letten om te beoordelen of de welp voldoende kennis en kunde in huis heeft.

- Hebben de welpen bij zich wat er op hun paklijst staat en was de lijst compleet?
- Hebben de welpen bij het opzetten van de tent rekening gehouden met een vlakke ondergrond?
- Hebben de welpen goed met elkaar samengewerkt bij het opzetten en afbreken van de tent en heeft iedereen hieraan een steentje bijgedragen?
- Hebben de welpen de tent goed opgezet, zodat ze droog blijven bij een eventuele regenbui?
- Hebben de welpen de tent netjes en schoon opgeruimd?

#### 4. Pionieren

*Vaardigheidsinsigne welpen extra insigne voor oudste welpen – Pionieren  
versie 1 –februari 2011*

Het insigne “Pionieren” is één van de vijf insignes die speciaal ontworpen en bedacht zijn voor de oudste welpen. De vijf insignes bereiden voor op de scouts en zijn daarom – in principe- bedoeld voor de oudste welpen (gidsen).

##### **Uitleg voor de welp**

Pionieren is het maken van voorwerpen van hout en touw, zoals bijvoorbeeld bruggen, torens en speeltoestellen. Pionieren is een traditionele Scoutingtechniek die je waarschijnlijk nog heel vaak op Scouting zult gebruiken. Zeker als je straks gaat overvliegen naar de scouts. Dan ga je bijvoorbeeld je eigen keuken pionieren. Om je alvast een beetje voor te bereiden, kun je nu als (oudste) welp alvast het insigne pionieren behalen door onderstaande opdracht te doen. Pionieren gaat niet makkelijk alleen, zoek dus nog een welp die samen met jou aan dit insigne wil gaan werken. Bij de welpen heb je waarschijnlijk nog niet zo heel vaak gepioneerd, dan zul je eerst wat moeten oefenen met het pionieren. Vraag je leiding of ze je kunnen helpen bij het oefenen met de kruissjorring. Als je deze sjorring voldoende in de vingers hebt, kun je de opdracht gaan doen. Natuurlijk mag de leiding altijd een beetje helpen als het je niet helemaal lukt. Pionier een bankje van hout en touw. Hierbij moet je aan de volgende dingen denken:

- Zorg dat het bankje stevig in de grond staat. Een grondboor kan hierbij handig zijn.
- Zorg ervoor dat de hoogte van het bankje zo is, dat je er goed op kunt zitten.
- Zorg ervoor dat je alle materialen gebruikt waar ze voor bedoeld zijn.

##### **Uitleg voor de leiding**

Afhankelijk van het niveau van pionieren van je oudste welpen, zul je ze eerst nog wat moeten laten oefenen met het maken van een kruissjorring. Als je denkt dat je oudste welpen er klaar voor zijn, kunnen ze het insigne gaan halen. Voor het kunnen behalen van dit insigne is het de bedoeling dat de welpen zelfstandig een simpel bankje kunnen pionieren (*illustratie van laten maken*). Zorg als leiding ervoor dat het materiaal dat de welpen nodig hebben klaar ligt. Mochten de balken te zwaar zijn voor sommige welpen, of de grondboor te groot dan mag je best helpen. Bij het bouwen van het bankje kun je op de volgende punten letten:

- Staat het bankje stevig in de grond? En kun je er ook echt op zitten?
- Zijn de kruissjorringen goed gemaakt? Zijn ze stevig en netjes genoeg? En helemaal zelfstandig gedaan?
- Wordt er goed omgegaan met het materiaal?
- Is er goed samengewerkt om het bankje te maken?

##### **Bouwinstructie gepioneerd bankje:**

Materiaal:

4 piketpaaltjes

3-5 pionierpalen van ongeveer 2 meter

2 pionierpalen van ongeveer 1 meter

6 touwen / bol sisaltouw

## Grondboor

Sleg Evt. een houten plank om op de twee liggers te maken tot bankje

**Stap 1:** Leg de zitting van het bankje (een paar balkjes of plank) op de grond. Je kunt dan eenvoudig bepalen waar de paaltjes de grond in moeten. Sla de paaltjes met een sleg in de grond of gebruik hiervoor een grondboor. Zorg dat de paaltjes stevig 50 tot 70 cm in de grond staan.

**Stap 2:** Leg een mastworp op de eerste paal.

**Stap 3** Leg de ligger op de mastworp.

**Stap 4** Maak de ligger met een kruissjorring aan de paal vast.

**Stap 5** Maak de tweede kruissjorring.

**Stap 6** Sjoor ook de tweede ligger vast aan de twee andere paaltjes

**Stap 7** Leg de zitting op de liggers. Eventueel bind je de zitting aan de liggers vast met sjortouw of sisaltouw.

Tip: als je de twee achterste paaltjes langer neemt kan er ook een rugleuning aan gemaakt worden.

Instructietekeningen: Theo Slijkerman , januari 2011 [www.knoopenzo.nl](http://www.knoopenzo.nl)

## 5. Zakmes

Het insigne “Zakmes” is één van de vijf insignes die speciaal ontworpen en bedacht zijn voor de oudste welpen. De vijf insignes bereiden voor op de scouts en zijn daarom - in principe- bedoeld voor de oudste welpen (gidsen).

### **Uitleg voor de welp**

Welpen zijn eigenlijk nog te jong om met een scherp mes te kunnen werken. Maar jij bent een van de oudste welpen. Je gaat (waarschijnlijk) binnenkort overvliegen naar de scouts. Tijd om kennis te maken met het insigne zakmes, waarbij je kunt laten zien dat jij op een veilige manier met een zakmes om kunt gaan. Messen, klein of groot, kunnen namelijk gevaarlijk zijn in ongeoefende handen. Door het doen van onderstaande opdracht laat je zien dat jij met een zakmes om kunt gaan. En dat komt zeker van pas bij de scouts.

- Laat het zakmes aan je leiding zien en benoem alle onderdelen van je (Zwitsers)zakmes.
- Vervolgens ga je laten zien dat je op een goede manier met je zakmes om kunt gaan door de volgende dingen te doen:
- Maak een blik open of draai een houtschroef in een stuk hout.
- Schil een (aard-)appel.
- Zoek een mooie tak, maak er een puntje aan. Schil een stukje schors eraf en versier het blanke hout het met kerfjes of iets dergelijks.

Bij deze opdrachten zal gelet worden of je let op veiligheid, hygiëne en de manier waarop je het zakmes gebruikt. Indien je de opdrachten op correct gedaan hebt, heb je het insigne zakmes verdiend.

### **Uitleg voor de leiding**

Om te beoordelen of de welp het insigne verdiend heeft, moet de welp natuurlijk de opdrachten goed afronden (zie de beschrijving hierboven). Tijdens de opdrachten kan je op de volgende punten letten om te beoordelen of de welp voldoende kennis en kunde in huis heeft.

- Veiligheid:
  - Kan de welp het zakmes zelfstandig op een veilige manier open en dicht doen?
  - Weet de welp waar een veilig zakmes aan moet voldoen? (Stevig, goed dichtklappen, niet te scherp/ bot) En wat daar de gevolgen van zijn?
  - Kan de welp veilig met het mes omgaan? (Niet open laten liggen, letten op anderen die in de buurt zijn, zittend snijden, van zich af snijden, naar beneden snijden, letten op wegensplinters, etc. )
  - Weet de welp wat hij moet doen als hij zich onverhoopt toch in z'n vinger gesneden heeft? (stelpen, spoelen onder lauw water, ontsmetten, pleister/ steristrips laten plakken door leiding)
- Hygiëne:
  - Heeft de welp het zakmes schoon gemaakt voordat hij de aardappel of appel is gaan schillen?
  - Draagt de welp zorg voor het schoonhouden van zijn zakmes?
- Gebruik:
  - Weet de welp waar je een zakmes voor kunt gebruiken? (Punt aan een dode tak snijden, boterham snijden, schroef indraaien, blik openen, etc.).



- Weet de welp waarvoor of wanneer je een zakmes niet mag gebruiken? (Om iets kapot te maken, in iets levends snijden, als je er niet veilig mee omgaat, etc.) Het is aan te raden de ouders van de welp te betrekken bij de veiligheid rondom het gebruik van het zakmes. Stem af wanneer het mes mee mag naar opkomst/kamp of wanneer niet.